

新一代的知識 vs 上一代的智慧.....我有話說

受訪者：李樹甘教授 | 撰文：吳慧華 ([/article/author?field_author_value=受訪者：李樹甘教授 | 撰文：吳慧華](#)) | 李樹甘教授 (香港樹仁大學 經濟及金融學系副教授) | 吳慧華 (生命及倫理研究中心 高級研究員)

30/07/2018



現今香港的孩子一出生便被智能產品包圍，上網能知萬事，孩子變得異常聰明，而且在科技技能方面比上一代優勝，有時候，他們會做出一些令父母既生氣卻又自嘆不如的舉動。

香港樹仁大學經濟及金融學系副教授李樹甘教授分享到，他有一次把兒子的手機鎖進夾萬裡，沒多久，他太太的手機便收到孩子的訊息，顯然兒子已經從夾萬中拿出手機，他是怎樣做到的？是無意中偷看了李教授輸入夾萬的密碼嗎？情況並非如此，原來他上網查考可以怎樣破解家中同款的夾萬，他跟著網上的步驟，一步一步地把密碼破解，難怪手機被鎖時他仍滿不在乎。那年，他的兒子才10歲。前些時，李教授想用遙控器關電視，阻止兒子觀看電視節目，誰不知兒子可能在遙控器設置了密碼，令他無法用遙控器。李教授不得不佩服現今的孩子，更稱讚他們擁有超卓的科技知識。

李教授強調兒子不是特別突出，他深信現今的孩子在科網發達的社會成長，他們都聰敏，尤其是在科技知識這一方面，他們自小便懂得如何在網上找他們想要的知識，知識又讓他們可以想得更遠，但這並不代表他們可以把事件處理得合宜。

新一代孩子或年輕人可以自發地從網上學習知識，這是好事，但若他們自以為擁有無窮的知識，便看不起父母、長輩甚至教牧的時候，他們卻忽略了其實父母或教牧擁有他們所沒有的智慧。這些智慧，特別是待人接物、社交技巧、處理事情的態度，是需要真實地與人相處及累積經驗才能獲得，這些都不能單單在網頁打入關鍵字便可以得到的。

上一代的父母或多或少曾受新一代的孩子挑戰，認為他們科技知識不足，教牧也不例外，有時被年青信徒指責回應事件不夠快，甚至認為教牧在很多熱門的議題上都欠缺認知，因而輕視教牧的能力。李教授認為教牧需要處理的事情實在非常繁多，除非教牧一開始便關注有關議題，否則身為一個成熟（為自己所說的話負責）的人，當他未能完全掌握議題的整幅圖畫時，是很難作出判斷，再加上教牧所處的位置是要兼顧整間教會的不同意見，難免未能馬上對議題作出回應。簡單而言，知識在互聯網上傳得太快，教牧又如何能跟得上？

李教授指出上一代的家長或教牧，一定沒有能力與孩子或年輕人較量科技知識，除非他們本身精於電子科技，否則他們必敗無疑。事實上，他們毋須與孩子或年輕人比拼自己所欠缺的科技知識，他們反而是要將孩子及年輕人欠缺的智慧，傳遞給他們。不過，父母及教牧首先不可以權威自居，要平等地對待新一代，學習容忍他們喜歡提出的挑戰及「頂嘴」等行為，以愛心去感動他們。其次是要相信神會改變孩子的，他們當下聽不入耳，不代表將來沒有轉變的可能，他們是會成長的，總有一天他們會發現上一代對自己的好。第三，若要栽培孩子或年輕人的靈性，李教授承認《聖經》是很重要的，但他強調父母或教牧可多分享自己如何藉著祈禱去經歷神，讓新一代多從實際情況中經驗神，這比單單講述《聖經》故事給他們聽來得好。而教導《聖經》方面，只是闡述聖經知識是不足夠的，以彼得不認耶穌為例（太二十六31-35），父母或教牧能否引導聽者去體會彼得不認主的心情？這對李教授來說較知道彼得不認主的次數來得更重要，因為這有助他們代入別人的感受（這方面，他強調自己經常不能做到，要不斷學習）。

對於李教授來說，互聯網可以提供無限的知識，但卻無法代替上一代去培養孩子的品格。說到此處，李教授有點悔不當初，一直以來，他以為培養孩子的獨立能力便足夠，但近年通過一些研究他才慢慢發現，原來要培養孩子成為一個有責任感的人，透過著孩子做家務和儲蓄等幫助他們建立自理能力的軟技能，這都是非常重要，且愈早培養愈好。可惜的是現今社會太著重硬技能的建立，要讓孩子贏在起跑線。

發展心理學家Richard Rende指出，有不少研究顯示做家務對孩子的各方面都有好處，無論是學術上、情感上甚至是專業上。而研究家庭教育的Marty Rossmann則發現讓小朋友做家務，長遠來說可以幫助他們發展出自理能力、幫他們建立責任感，以及自力更生。她更提及小孩子在三、四歲開始做家務，與青少年時才開始做家務的人相比，前者可以自給自足，與家庭及朋友的關係更為友好，也更能獲得學術及早期的工作成就。家務亦幫助孩子容易代入及回應他人的需要。雖然小朋友從小學習做家務對他們有好處，不過，家長千萬要謹記，不能把家務與懲罰掛鉤。

在信仰層面方面，父母或牧者若然可以教導小朋友愛神，這同樣對他們有好處。小朋友是會把成人經歷神的經驗看在眼裡，放在心上。李教授一再強調品格的重要，特別是謙虛及顧及他人的感受。現在很流行遊學團等對外交流活動，李教授指出父母想要子女真正的成長，參與多少次遊學團並不是關鍵所在，反而是子女是否真的想去那些遊學地點，以及行程是否由他們自己去計劃，這才重要。當他們到達遊學的地點，是否只抱著參加旅遊團的心態，還是願意與當地人一起生活，真心地去感受他們的文化，這才能幫助孩子提升國際觀或國際視野。國際視野並不是與外遊次數或目的地遠近成正比，而是一種自我檢視，並對國際事務具備宏觀觀點或深切體驗的態度。而國際觀的建立和培養是可以透過正確渠道學習，參考郭壽旺之言——是尋求國與國或人與人之間相互了解的一種態度。

論到知識及科技技能，上一代大多不如下一代，但即使下一代擁有知識及科技的技能，他們仍需要上一代幫助如何有智慧地運用知識。李教授提到，他的兒子雖然有解鎖的技術，但他能否勝過試探——會不會運用這項技術去偷竊？這不是一個知識的問題，而是品格的問題，也是有沒有智慧的問題。

延伸閱讀：

Wallace, Jennifer Breheny. "Children need chores to teach mastery, responsibility: study." *The Wall Street Journal*. March 16, 2015. <https://www.theaustralian.com.au/business/wall-street-journal/children-n...>
(<https://www.theaustralian.com.au/business/wall-street-journal/children-need-chores-to-teach-mastery-responsibility-study/news-story/df669e843f4a7ef6f33b9a4402fc5e0a>).

郭壽旺。〈如何有效拓展青年國際視野，培養具國際觀的人才？〉。網站：
<https://www.youthhub.tw/upload/file/20130619103920470.doc>
(<https://www.youthhub.tw/upload/file/20130619103920470.doc>) (最後參閱日期：2018年7月26日)

智慧 (/E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/E6%99%BA%E6%85%A7)



品格 (/E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/E5%93%81%E6%A0%BC)

贏在起跑線 (/E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/E8%B4%8F%E5%9C%A8%E8%B5%B7%E8%B7%91%E7%B7%9A)

Richard Rende (/E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/richard-rende)

Marty Rossmann (/E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/marty-rossmann)

李樹甘 (/E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/E6%9D%8E%E6%A8%B9%E7%94%98)

Like 0 Share 0  (<https://plus.google.com/share?url=http%3A//www.truth-light.org.hk/nt/article/%25E6%2596%25B0%25E4%25B8%2580%25E4%25BB%25A3%25E7%259A%2584%25E7%259F%25A5-vs-%25E4%25B8%258A%25E4%25B8%2580%25E4%25BB%25A3%25E7%259A%2584%25E6%2599%25BA%25E6%2585%25A7>)
 (<http://twitter.com/share?url=http%3A//www.truth-light.org.hk/nt/article/%25E6%2596%25B0%25E4%25B8%2580%25E4%25BB%25A3%25E7%259A%2584%25E7%259F%25A5-vs-%25E4%25B8%258A%25E4%25B8%2580%25E4%25BB%25A3%25E7%259A%2584%25E6%2599%25BA%25E6%2585%25A7>)

文章 (/arti



關於「抖音」短視頻.....我有話說 (/node/11038) (/node/11038)

(/node/11038)



講起「性」，你想到甚麼? (/node/11032) (/node/11032)

(/node/11032)



損人害己的「開心Share」危機 (/node/11027) (/node/11027)

(/node/11027)



「抖音」App的迷思 (/node/11031) (/node/11031)

(/node/11031)



甚麼是家庭價值? (/node/11022) (/node/11022)

(/node/11022)

