

編者序

宗教是人類基本生活上不可缺少的活動，幾乎是普世習慣。全球約90%的人口是宗教信徒及承認宗教的存在，餘下的否定和未能肯定宗教的存在。繼種族、族裔之後，宗教是塑造身份認同的重要文化元素，而文化是所有學習得來的生活行為、習慣、態度、信念等，有着區分不同族群、不同個體的作用。就香港的情況，根據2015的《香港便覽》，本港七百多萬人口之中，約一半人擁有教徒身份，佛教、道教各有超過100萬信徒¹、天主教及基督教（即新教）合共85.9萬、伊斯蘭教約27萬、印度教及錫克教共5萬，還有不計其數的孔教信徒、小型宗教如猶太教徒等等。

香港素有「東西方的文化熔爐」之稱，是當今世界上數一數二的全球化城市，主要統計權威所列舉的世界各種宗教，基本上在本地都找得到，包括世界三大宗教，基督宗教、伊斯蘭教和印度教，以及正在式微的瑣羅亞斯德教。近年，很多本地旅遊、文化、學術，甚至宗教團體，舉辦導賞團，參觀不同宗教場所如廟宇、墳

序註1：此為根據香港政府每年於《香港便覽》所公佈的數字。事實上，道、佛兩教對於確切的信眾人數並沒有系統的統計，而政府對於道、佛、及民間信仰的劃分亦不算明確，故此只能以廣義及籠統的計法，未必反映真實情況，此處只讓大家有一官方數字作參考。

編者序

場等等，讓大眾認識各種中外宗教，同時發掘香港多元文化共存的特色。

在研讀香港歷史發展及多元文化共存的特色，坊間比較傾向以種族、少數族裔作為切入點，而宗教層面入題的相對較少。有見及此，香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心於去年申請並獲得了優質教育基金撥款，開展了「香港宗教與社區發展」教學支援及教材發展計劃，目的旨在提供另一個角度，檢視中外族群對香港社會發展的角色，一來宗教鮮有族裔限制，任何人都可以是同一宗教的信徒；二來信仰、宗教生活往往是有效的凝聚及動員力量，對外來族群尤其重要，從建立人際網絡孕育歸屬感；三來宗教組織是推動社會發展的動力來源之一，例如辦學，香港早期的學校都是由宗教團體興辦，有利推行普及教育。當然，本資料雖以宗教為題，但絕非宗教書籍，而謹以歷史、社會及文化角度來探討宗教與社會發展的關係。

為使計劃成果更為完備，本中心特邀請了三位在學界經驗豐富的作者－羅玉芬博士、林皓賢老師及黃樂怡老師撰寫本資料冊，期望這本資料能對教育界同工及學生們有所增益。

在此亦感謝在計劃期間提供幫助的各方好友，合

作伙伴，使計劃得以順利完成，包括和富社會企業為本計劃尋找訪問對象時所給予的協助；五大宗教論壇的嘉賓：天主教香港教區夏志誠輔理主教、蓬瀛仙館梁德華道長、香港大學佛學研究中心釋衍空法師、中國基督教播道會港福堂吳宗文牧師、香港伊斯蘭聯會、香港愛群清真寺楊興本教長，另外以及香港細胞小組教會網絡召集人，啟田浸信會馬保羅牧師，他們百忙之中仍願意接受訪問，提供現實情況及為本計劃給予意見；另外三位作者於日常繁重的教學工作中仍不辭勞苦撰寫本資料，並密切與本中心團隊聯絡，再三修訂內容；感謝本中心幾位學生助理吳嘉瑤同學、林軒朗同學、張倩珩同學、鄧諾霖同學、馮浩然同學、馮浩軒同學，於計劃進行期間，協助收集、整理繁多的文獻資料及協助、整理訪問內容等。但願這本資料冊能幫助中學師生，甚至社會大眾，對了解香港社會發展時能有更多元、更廣的路徑，亦盼望這本資料冊能作為一試點，開拓學界在這方面的探討，是為序。

李樹甘 謹識

香港樹仁大學

商業、經濟及公共政策研究中心

二零一六年二月二十九日